

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės tarybos

2022 m. *birželio 8* d.

įsakymu Nr. *A-221H*

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Šnekutis“

direktoriaus 2022 m. kovo 31 d.

įsakymu Nr.V-31

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠNEKUTIS“

(įstaigos pavadinimas)

2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Itraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>			Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	95	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	95	

	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	95	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	8	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	198,47 tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelis-darželis „Šnektis“ – bendrosios paskirties įstaiga, priklausanti Panemunės seniūnijai, kurioje ugdomi vaikai nuo 2 iki 7 metų amžiaus. Vietų skaičius įstaigoje – 190. Įstaigoje veikia 10 grupių: 2 grupės ankstyvojo amžiaus vaikams (ne daugiau kaip 15 vaikų); 6 – darželio grupės ir 2 – priešmokyklinės grupės (nuo 19 iki 20 vaikų grupėje). Tenkiname ne tik Panemunės seniūnijos, aplinkinių rajonų, bet ir viso miesto šeimų poreikius. Lopšelio-darželio „Šnektis“ 7 grupių darbo laikas yra 10,5 val., 3 grupių darbo laikas – 12 val.

Įstaigoje teikiamos logopedo, psichologo paslaugos. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje dirbs specialusis pedagogas. Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrojo ugdymo grupes. Dirba 4 meninio ugdymo mokytojai, organizuojantys nemokamus muzikos, šokio, dailės, laisvo judesio (kūno kultūra) užsiėmimus.

Ugdymas organizuojamas vadovaujantis įstaigos pedagogų parengta ir 2021 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (apimančia vaikų ugdymą nuo 2 m. iki 5(6) metų) bei Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos parengta priešmokyklinio ugdymo bendraja programa.

Kauno lopšelio-darželio „Šnektis“ strateginis planas – tai veiklos programa trejų metų laikotarpiui, kurio tikslas – efektyviai valdyti ugdymo įstaigos veiklą, numatyti ir kontroliuoti aplinkoje vykstančius procesus, išlaikyti veiklos tęstinumą, telkti ir vienyti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, nukreipti jos veiklą svarbiausių tikslų link. 2022-2024-ųjų metų strateginiu veiklos planu siekiama padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūrinius, meninius, socialinius, pažintinius poreikius; išplėtoti reikiamą švietimo pagalbą kiekvienam ugdytiniui užtikrinant įtraukiojo ugdymo integracijos įgyvendinimą; garantuoti ugdymo(si) kokybę mažinant pedagogo dominavimą bei įgalinant žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą darželyje; stiprinti lyderystės ir mentorystės skatinimą, akcentuojant kolegialumą ir iniciatyvas tarp visų įstaigos mokytojų ir specialistų; kurti kuo palankesnę visų bendruomenės narių mikroklimatą; sumaniai ir taupiai naudoti turimus išteklius; užtikrinti įstaigos būtiniausių reikmių tenkinimą; turtinti materialinę bazę, atnaujinti įstaigos lauko pavėsines, atlikti patalpų remonto darbus. Įgyvendinant strateginius tikslus telksime mokyklos komandas, bendruomenę, išorinius konsultantus, socialinius partnerius.

Rengiant lopšelio-darželio „Šnektis“ 2022-2024 metų strateginį planą, atsižvelgta į įstaigos pasiektą pažangą 2019-2021 m., veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės siūlymus, žmogiškuosius išteklius, Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptis 2022-2024 metams; bus siekiama dermės su kitais švietimo strateginiais dokumentais – Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija (2015 m.), Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo metodika (2020 m.).

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

2019-2021m. strateginio plano tikslai „Patobulinti ugdymo(si) kokybę, formuojant bendruomenės holistinį požiūrį į vaikų sveikatos ugdymą. Teikti veiksmingą pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, bendradarbiaujant su tėvais, pedagogais ir specializuotomis tarnybomis. Modernizuoti ugdymo erdves, efektyviai panaudojant lėšas“ įgyvendinti sėkmingai.

Siekiant užtikrinti vaikų darnaus vystymosi strategiją buvo parengta Kauno lopšelio-darželio „Šnektis“ ikimokyklinio ugdymo programa. Patvirtinta 2021-06-22 Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.T-264 ir 2021-06-30 Kauno lopšelio-darželio „Šnektis“ direktoriaus įsakymu Nr.V-60.

Vykdoma sveikatinimo programa „Šnekučio sveikuoliai 2018-2022 m.m.“, kuri patvirtinta Sveikatos apsaugos ir ir Švietimo mokslo ministerijų. Įstaiga priklauso „Sveikų mokyklų“ tinklui.

Pateikta paraiška ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamam projektui „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi“ gauti. Paraiška įvertinta teigiamai. Gautas finansavimas.

Ugdytiniai dalyvavo „Draugiškoje socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, FIRST LEGO Discover programoje-varžybose. Nuo 2021-03-08 esame Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos nariai. Nuo 2021-10-27 dalyvaujame Lietuvos vaikų ir jaunimo centro organizuojamoje programoje „Darni mokykla“. 2021-12-23 Sporto rėmimo fondui parengta ir pateikta paraiška sporto projektui finansuoti „Saugus. Aktyvus. Sveikas“.

Virtualioje erdvėje pristatyti 4 interaktyvūs žaidimai socialinio emocinio intelekto lavinimui ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, parengtos kompiuterinės priemonės „Žodžių daryba su priesagomis“, „Kalbos garsų mokymas“ – skirtos mobiliesiems įrenginiams, edukaciniai kilimėliai „Gyvūnai“, „Garso Š tarimo mokymas“.

Pedagogai noriai dalinasi savo patirtimi ne tik su miesto, respublikos, bet ir užsienio pedagogų bendruomenėmis: „Healthy Food Day in Lithuania (SHE Appreciation); Edukologijos instituto studentų mokslinių darbų konferencijoje „Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas naudojant Lego“. Kartu su socialiniais partneriais parengtas ir publikuotas straipsnis Švietimo naujienose „Tarptautinis projektas eTwinning programoje „Žemė – mūsų namai“. Kartu su partneriais Kauno miesto pedagogams organizuotas metodinis renginys „STEAM metodo taikymo praktika darželyje“, kuriame pasidalinta pranešimu „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi.“. Dalyvauta respublikiniame skaitmeninių mokymo priemonių „Skaitymo pradžiamokslis“ parodoje, 2-iose tarptautinėse metodinių priemonių parodose „Suvokiu erdvę“, „Pavasaris pasaulio vaikų akimis“.

Aktyviai įsijungėme į tarptautinį prevencinį projektą „Knygos savaitė“, „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, respublikinę ilgalaikę prevencinę programą „Žaidimai moko“.

Organizuota Respublikinė virtuali logopedų parengtų metodinių priemonių paroda, skirta vaikų kalbos žodyno turinimui, respublikinis metodinis renginys ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Ugdome rišliąją kalbą“, respublikinė metodinių priemonių paroda „Kalbos garsų diferencijavimas“. Švietimo naujienose publikuotas straipsnis „Metodinė diena „Ugdome rišliąją kalbą“. Dalyvaujame ir kitų įstaigų organizuojamuose projektuose „Logopedo, auklėtojo ir tėvų prevencinis ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymo projektas „Žaidžiame kalbą“.

Kauno miesto pedagogams organizuota metodinė diena „Įtraukiojo ugdymo organizavimas Kauno lopšelyje-darželyje „Šnektis“, konsultacijos „Kompiuterinių mokymo priemonių panaudojimas logopedo darbe“.

Parengta ir vykdyta eksperimentinė programa „Priešmokyklinio amžiaus vaikų rišliosios kalbos ir kūrybiškumo ugdymas panaudojant Lego“.

2019 m. tėvams organizuotos specialistų atviros veiklos, konsultacijos. Prasidėjus COVID-19 pandemijai specialistų konsultacijos vyko nuotoliniu būdu.

Vykdamas ES finansuojamą projektą „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi“ įsigyta 1 interaktyvi lenta, 3 nešiojami ir 10 planšetinių kompiuterių, vaizduotės aikštelė, lego rinkiniai. Šių priemonių pagalba ugdomi ne tik IT įgūdžiai, bet formuojamos ir minkštosios kompetencijos (bendravimas, bendradarbiavimas, kūrybiškumas ir pan.).

Įsigyti 4 kompleksai žaidimų aikštelėms, skatinantys vaikų fizinį aktyvumą. Atlikta vaikų apklausa, siekiant patobulinti lauko erdves ir sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai, kūrybiškumui plėtoti įrengtas „Vabalų viešbutis“, „Poilsio stovyklavietė“, Lauko biblioteka, Šviesos ir Lego kambarys. Koridoriuje įrengta Pojūčių, Piešimo, „Atpažinkime vaiko emocijas“ sienelės.

Įsigytos 2 interaktyvios lentos ir 14 nešiojamų kompiuterių.

2019-2021 m. suremontuotas direktoriaus pavaduotojo ūkiui kabinetas, koridorius prie Sporto salės, 2 grupės (miegamasis, žaidimų erdvė ir persirengimo kambarys), 3 laiptinės (sienos, lubos), mažoji Sporto salė (sienos), 2 tambūrai. Pakeista 14 durų grupėse ir 2 garsą izoliuojančios durys psichologės, specialio pedagogo kabinete. 5 grupių miegamuosiuose pakabinti roletai.

Suremontuota aktų salė. Čia įrengtas naujas, modernus apšvietimas, atnaujinta elektros instaliacija, pakeistos vaikų kėdutės. Siekiant kuo didesnę salės dalį skirti vaikų ugdymo organizavimui buvo įsigytos 2 mobilios kėdžių spintos.

Darželio virtuvėje atnaujinta elektros instaliacija, lubų apšvietimas, pakeisti 4 stalai ir 2 spintelės.

Pakeisti elektros skydeliai ir atliktas elektros skydinės remontas.

Baigti darželio pastato išorės remonto darbai. Aplink visą pastatą naujai pakloti platesni, higienos reikalavimus atitinkantys, trinkelinių takai. Įrengta aikštelė atliekų konteineriams.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės

- Esame socialiai atsakinga įstaiga.
- Įstaigoje dirba kompetetingi darbuotojai.
- Esame nuolat besimokanti mokykla.
- Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Parengtas programos priedas „Mokytojo knyga“.
- Ugdymas organizuojamas lanksčiai, tikslingai, atsižvelgiant į vaikų poreikius, interesus, gebėjimus, siekiant atliepti vaikų Darnaus ugdymo(si) koncepciją.
- Organizuojant vaikų ugdymo(si) procesą aktyviai taikoma IKT (interkatyvios lentos, grindys, planšetiniai kompiuteriai, „Bee- bot“, lauko robotukai, lego).
- Organizuojamas 6-ių informacinio raštingumo pradmenų mokymas.
- Įstaigoje sėkmingai integruojami vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.
- Vykdoma ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos prevencija.
- Nuolat vyksta vaikų kalbos korekcija, tėvams (globėjams), pedagogams teikiamos specialistų konsultacijos.
- Vyrauja pagarbūs santykiai bendraujant su vaikais, tėvais ir kitais bendruomenės nariais.
- Nuo 2009 m. vykdoma tarptautinė socialinių įgūdžių prevencinė programa „Zipio draugai“.
- Rengiami ir įgyvendinami edukaciniai projektai įstaigoje ir už jos ribų, ugdymoji veikla organizuojama netradicinėse erdvėse.
- Pedagogai inicijuoja ir dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose, metodiniuose renginiuose.
- Skaito pranešimus tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose ir patys juos organizuoja.
- Įrengtos inovatyvios ugdymo erdvės, tenkinančios šiuolaikinius vaiko darnaus vystymo(si) poreikius ne tik grupėse, bet ir kitose

Silpnybės

- Įstaiga strategiškai nepatogioje vietoje. Sudėtingas pasiekimas tiek viešuoju transportu, tiek nuosavu automobiliu.
- Neįrengta automobilių stovėjimo aikštelė, kad vaikai su tėvais galėtų saugiai patekti į įstaigą. Prie įstaigos nuolat susidaro automobilių spūstis.
- Nepakankamas tėvų domėjimasis naujausiomis ugdymo tendencijomis šiuolaikinėje ugdymo įstaigoje.
- Įstaigos pedagogai sunkiai perima patirtinį mokymąsi vieni iš kitų.
- Nepakankamas finansavimas kvalifikacijos kėlimui.
- Dalies dirbančių mokytojų motyvacijos ir savirealizacijos trūkumas lyderiauti, aktyviai kūrybiškai veikti, bendradarbiauti.
- Dėl pandemijos sumažėjęs bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

<p>įstaigos patalpose.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visos įstaigos grupės aprūpintos kompiuteriais; informacija tėvams apie kasdienę vaikų veiklą pateikiama elektroniniame dienyne, įstaigos svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“. • Pedagogai, specialistai, administracija ir tėvai aktyviai bendrauja naudodami IKT priemones. • Ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos yra įgiję pedagoginių-psichologinių žinių. • Atliktas pastato išorės remontas. • Saugiai ir sveikai gyvenimui lauke įrengtas sporto aikštynas. 	
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemingas visų darbuotojų kvalifikacijos kėlimas. • Parengti ikimokyklinio amžiaus vaikams ilgalaikę prevencinę socialinio-emocinio ugdymo programą. • Organizuoti mentorystę, sukuriant aktyvesnę bendradarbiavimo ir mokymo(si) vieniems iš kitų sistemą. • Skatinti lyderystę. • Gauti finansavimą vidaus erdvių, lauko pavėsinių remontui. • Paramos paieška, dalyvavimas ES struktūrinių fondų paramos projektuose, Švietimo mainų paramos fondo programose ir pan. • Intensyvesnis bendradarbiavimas su švietimo įstaigomis, rengiančiomis ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo padėjėjus, pagalbos specialistus. • Į ugdymo proceso organizavimą pritraukti savanorius. • Įstaigoje įrengti patyriminio ugdymo erdvę įvairesnių STEAM veiklų vykdymui. • Skatinant vaikų domėjimąsi sakytine ir rašytine kalba įrengiant biblioteką. • Atnaujinti lauko erdves naujomis priemonėmis: įsirengti saugaus eismo takus. • Skatinti savanorišką tėvų(globėjų) paramą ir materialinę pagalbą. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gretimai įsikūrusios 4 ikimokyklinį/priešmokyklinį ir 1 priešmokyklinį ugdymą teikiančios įstaigos, kurios lengvai pasiekiamos viešuoju ar privačiu transportu; šalia jų įrengtos mašinų stovėjimo aikštelės, kas įtakoja ugdytinių mažėjimą įstaigoje. • Prastėjanti demografinė situacija (emigracija, gimstatumo mažėjimas). • Vaikų skaičiaus galimas sumažėjimas dėl vykdomos valstybinės priešmokyklinio ugdymo amžiaus ankstinimo politikos ir Kauno miesto bei kitų savivaldybių mokesčio už darželį kardinalaus skirtumo situacijos. • Veiklos prioritetų pasikeitimas dėl galimų politinių, ekonominių, socialinių grėsmių ir pavojų. • Besitęsiančios COVID- 19 pandemijos padariniai. • Dažna ir gausi teisinių, politinių aktų, dokumentų, įstatymų kaita, didinanti dokumentacijos skaičių bet mažinanti veiklos kokybę įvairiose veiklos įstaigoje srityse. • Nepaikankamas finansavimas ikimokyklinio ugdymo programai įgyvendinti, higieninei įstaigos aplinkai gerinti. • Pedagoginio personalo stygius.

- Sustiprinti įstaigos įvaizdžio formavimą, suaktyvinant bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ugdytinių šeimomis.
- Plėtoti įvairių veiklų galimybes su išigytais naujosiomis medijomis, IKT ir skaitmeninėmis priemonėmis.
- Užtikrinti įtraukiojo ugdymo integracijos įgyvendinimą.
- Įrengti automobilių stovėjimo aikštelę.

- Ypatingai jaučiamas pagalbos vaikui specialistų trūkumas.
- Būtinai dalies vidaus patalpų remontas.
- Nesaugios, neestetinės lauko pavėsinės ir jų aikštelės.
- Lauko takeliai neatitinka higienos reikalavimų, tarp plytelių atsiradę dideli tarpai, jos skirtingai susmukę.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Kiekvienas vaikas – asmenybė, kiekvienas darbuotojas – profesionalas, pasirengęs kaitai, kiekviena šeima – partnerė.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą atsižvelgiant į vaikų poreikius ir galimybes. Visos bendruomenės pastangomis, siekti ugdymo kokybės, sudarant sąlygas, sveikos ir saugios gyvenamosios įgūdžių formavimui, darniam ugdymui(si). Kurti patyriminį ugdymą, kūrybiškumą skatinančią, pažinimo, kalbos ir kalbėjimo įgūdžius lavinančią, saviugdą poreikius tenkinančią aplinką.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Mums svarbu kuo gyvena vaikas. Mes tikime jo sėkme.

Vertybės:

- saugus, kūrybingas, laimingas, besišypsantis vaikas.
- personalo profesionalumas, kompetetingumas, nuolatinis mokymasis.
- tarpusavio pagarba, tolerancija, dėmesys, empatija ir bendradarbiavimas.

VII SKYRIUS

<i>1 TIKSLAS – Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1.1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus	1.1.1. Įgyvendinti programą „Darni mokykla“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Formuojama ekologinio ugdymo kompetencija (2022-2024 m.)	ML lėšos-500 Eur.	Dalyvaujančių grupių skaičius, proc.	100	100	100
	1.1.2. Vykdyti aktyvios mokyklos programą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Vaikai gebės pasirinkti sau priimtina fizinę veiklą, pagerės jų fizinė sveikata (2022-2024 m.)	ML lėšos-1500 Eur.	Dalyvaujančių grupių skaičius, proc.	100	100	100
	1.1.3. Įgyvendinti ilgalaikį projektą „Saugus. Aktyvus. Sveikas.“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Mokiniai įgis saugaus eismo praktinius įgūdžius (2022-2024 m.)	Sporto rėmimo fondo lėšos-4300 Eur.; Paramos lėšos – 471 Eur. (jei nebus gautas	Dalyvaujančių grupių skaičius, proc.	100	100	100

				finansavimas Spec. lėšos – 4300 Eur.)				
	1.1.5. Vykdyti ilgalaikį prevencinį projektą ikimokyklinio ugdymo grupėms „Kaip susidraugauti su savo jausmais?“	Psichologas, darbo grupė	Ugdomas vaikų emocinis intelektas, leidžiantis, tiksliai įvardinti savo ir jausmus, mažinantis konfliktų skaičių (2022-2024 m.)	ML lėšos – 500 Eur.; Spec. lėšos – 500 Eur.	Dalyvaujančių grupių skaičius, proc.	75	75	75
	1.1.6. Su priešmokyklinio ugdymo grupėmis dalyvauti tarptautinėje prevencinėje programoje „Zipio draugai“	PU mokytojai	Ugdomas vaikų emocinis intelektas, padedantis spręsti gyvenimiškas situacijas (2022-2024 m.)	ML lėšos – 300 Eur.	Dalyvaujančių grupių skaičius, proc.	100	100	100
	1.1.7. Atlikti tėvų anketinę apklausą „Ugdymo kokybė įstaigoje“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Remiantis apklausos duomenimis pakoreguotas ugdomojo proceso organizavimas užtikrinant labai gerus, gerus mokinių pasiekimus (2022-2024 m.)	-	Atliktų anketinių apklausų skaičius per metus, vnt.	1	1	1
	1.1.8. Atnaujinti žaidimams skirtas lauko ir vidaus erdves	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus	Sukurta saugi, patraukli aplinka, skatinanti veikti (2022-2024 m.)	ML lėšos – 1500 Eur.; Spec. lėšos –	Atnaujintų erdvių skaičius, vnt	2	1	1

		pavadootojas ūkiui		7500 Eur.				
1.2. Organizuoti tikslines veiklas, skatinančias darnų vaikų vystymąsi	1.2.1. Vykdyti eTwinning tarptautinius projektus	Pedagogai	Skatitnama mokymosi motyvacija sukuriant sąlygas kiekvieno mokinio sėkmei (2022-2024 m.)	ML lėšos – 500 Eur.	Vykdytų tarptautinių eTwinning projektai per metus skaičius, vnt.	3	4	5
	1.2.2. Vykdyti ekologinę projektinę veiklą „Rūšiuojam“	Darbo grupė, pedagogai	Ugdytiniai gebės atsakingai rūšiuoti atliekas, prisidės prie užterštumo mažinimo (2022-2024 m.)	Spec. lėšos – 300 Eur.	Dalyvaujančių grupių skaičius, proc.	100	100	100
	1.2.3. Dalyvauti Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“	Darbo grupė, pedagogai	Sudarytos sąlygos vaiko asmens gerovei (2022-2024 m.)	ML lėšos – 300 Eur.	Dalyvaujančių grupių skaičius, proc.	100	100	100
	1.2.4. Organizuoti ugdymą STEAM, LEGO erdvėse	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai	Pagerės vaikų pasiekimai tyrinėjimo, kūrybiškumo srityje (2022-2024 m.)	Spec. lėšos – 1300 Eur.	Dalyvaujančių grupių skaičius, proc.	80	80	80

2 TIKSLAS – Užtikrinti įtraukiojo ugdymo integracijos įgyvendinimą

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
2.1. Didinti švietimo pagalbos veiksmingumą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų	2.1.1. Atlikti ankstyvąjį vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimą įstaigos VGK ir PPT	Švietimo pagalbos specialistai	Sudarytos sąlygos gauti savalaikę pagalbą (2022-2024 m.)	-	Vaikų, kuriems atliktas ankstyvasis kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimas skaičius, proc.	30	35	40
	2.1.2. Teikti kvalifikuotą pagalbą	Švietimo pagalbos specialistai	Suteikta kvalifikuota pagalba; pagerėjusi vaiko savijauta (2022-2024 m.)	-	Teikiama pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų skaičius, proc.	90	90	90
	2.1.3. Bendradarbiauti su tėvais ir pedagogais	Švietimo pagalbos specialistai	Bendradarbiaujant tėvams, pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams pagerės mokinių komunikavimo kompetencija (2022-2024 m.)	-	Dalyvavusių konsultacijose tėvų skaičius, proc.	30	35	40
2.2. Organizuoti renginius,	2.2.1. Organizuoti renginius, skirtus vaikų kalbos ir kūrybinės raiškos ugdymui	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Pagerės mokinių sakinės ir rašytinės kalbos pasiekimai	Spec. lėšos – 1300 Eur.	Renginių, skirtų kalbos ir kūrybinės raiškos ugdymui	90	95	100

ugdančius vaikų kalbą ir skatinančius kūrybinę raišką	2.2.2. Organizuoti mokinių ugdymą(si) artimiausioje socialinėje aplinkoje (parduotuvėje, bibliotekoje, vaistinėje, mokykloje, gaisrinėje, muziejuje ir pan.)	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	(2022-2024 m.) Tenkinami vaikų pažinti aplinkinį pasaulį, bendravimo ir savirealizacijos poreikiai (2022-2024 m.)	ML lėšos – 1500 Eur.	skaičius, proc. Grupių, organizuojančių ugdymą artimiausioje socialinėje aplinkoje skaičius, proc.	50	55	60
	2.3. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams	2.3.1. Atlikti ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos tyrimą ir iki 12-01 pateikti rekomendacijas.	Psichologas	Siekama užtikrinti vaikų emocinę gerovę (2022-2024 m.)	-	Atlikto adaptacijos tyrimo grupių skaičius, proc.	100	100
	2.3.2. Periodiškai stebėti mokinius grupėse mokslo metų pradžioje, viduryje ir pabaigoje	Psichologas	Pagerėja mokinių santykiai su bendraamžiais ir suaugusiais (2022-2024 m.)	-	Stebėtų mokinių grupėse skaičius, proc.	90	95	95
	2.3.3. Suorganizuoti nemažiau kaip du individualius pokalbius, dalyvaujant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvams, švietimo pagalbos specialistams ir administracijos nariams	VGK grupės pirmininkas	Laikantis bendrų susitarimų maksimaliai pagerėja kiekvieno vaiko ugdymosi pažanga pagal jo galias (2022-2024 m.)	-	Suorganizuotų individualių pokalbių skaičius, proc.	95	95	95
	2.3.4. Parengti individualius pagalbos vaikui planus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Pagerėja ugdymo turinio prieinamumas kiekvienam vaikui; garantuojama galimybė patirti sėkmę	-	Parengtų individualių pagalbos vaikui planų skaičius, proc.	100	100	100

			(2022-2024 m.)					
	2.3.5. Parengti lankstinukus, skrajutes, pranešimus ir/ar kitokių formų šviečiamąją medžiagą tėvams ir pedagogams	Švietimo pagalbos specialistai, psichologas	Kuriami pagarba ir empatija pagrįsti bendruomenės santykiai (2022-2024 m.)	Spec. lėšos – 200 Eur.	Parengtų lankstinukų, skrajučių ir pan, skaičius, vnt.	3	4	5

3 TIKSLAS – Tobulinti personalo komandinį darbą, didinant asmeninę atsakomybę, iniciatyvumą.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
3.1. Sustiprinti besimokinančios mokyklos kultūrą bei plėtoti lyderystės mokymosi galimybes	3.1.1. Atlikti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimą	Direktorius	Tikslingas kvalifikacijos kelimas įtraukia visus mokymosi proceso dalyvius ir yra naudingas įstaigai (2022-2024 m.)	-	Atliktų kvalifikacijos poreikių tyrimų per metus skaičius, vnt.	1	1	1
	3.1.2. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus (nuotoliniu ar tiesioginiu būdu)	Direktorius	Ugdymo proceso organizavimas tampa patrauklesnis, prieinamesnis	ML lėšos – 2000 Eur.	Pedagogų, kėlusių kvalifikaciją ne mažiau	60	70	80

			vaikams (2022-2024 m.)		kaip 5 dienas per metus skaičius, proc.			
	3.1.3. Skatinti pedagogus stebėti 2-3 kolegų veiklas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tobulėja ugdymo proceso organizavimas (2022-2024 m.)	-	Pedagogų, stėėėbėjusių kolegų veiklas, skaičius, proc.	40	45	50
	3.1.4. Suorganizuoti pedagogams kolegialų grįžtamąjį ryšį skatinantį metodinį renginį „Kaip galime dirbti geriau?“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Ugdymo procesas taps įvairesnis, patrauklesnis mokiniams (2022-2024 m.)	ML lėšos – 100 Eur.	Suorganizuotų metodinių renginių per metus skaičius, vnt.	1	1	2
	3.1.5. Sudaryti sąlygas nepedagoginiam personalui gilinti žinias 1-2 seminaruose per metus pagal savo darbo specifiką	Direktorius	Padidės darbuotojų profesionalumas (2022-2024 m.)	SB lėšos – 1500 Eur.	Nepedagoginio personalo kėlusio kvalifikaciją skaičius, proc	30	35	40
3.2. Vystyti fiziškai ir psichologiškai saugią visos įstaigos bendruomenės mikroklimato atmosferą	3.2.1. Atlikti tėvų anketinę apklausą „Vaikų savijauta įstaigoje“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagerės mokinių savijauta (2022-2024 m.)	-	Atliktų apklausų per metus skaičius, vnt.	1	1	1
	3.2.2. Kartą metuose organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Geras įstaigos mikroklimatas (2022-2024 m.)	-	Individualiuose pokalbiuose dalyvavusių darbuotojų skaičius, proc.	95	95	95
	3.2.3. Organizuoti edukacinę išvyką telkiant kolektyvą	Direktorius	Patirtas kolektyvo narių	ML lėšos –500 Eur.;	Organizuotų išvykų per	1	1	1

	komandiniam darbui		buvimo kartu džiaugsmas ir emocinė jėga (2022-2024 m.)	SB lėšos – 500 Eur.	metus skaičius, vnt.			
	3.2.4. Pravesti apklausą dėl darbuotojų darbo fizinės aplinkos sąlygų ir santykių tarp personalo, galimo mobingo apraiškų	Direktorius	Išanalizuota įstaigos mikroklimato situacija; pagerės mikroklimatas (2022 m.; 2024 m.)	-	Pravestų apklausų per metus skaičius, vnt.	1	-	1

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

<i>1 TIKSLAS –</i>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

2 TIKSLAS –

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

Išvada apie pasiektą tikslą

3 TIKSLAS –

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

Išvada apie pasiektą tikslą

Direktorė

Grasilda Celiešienė

(Plano rengėjo pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

PRITARTA

Kauno darželio-lopšelio tarybos

2022 m. koovo 18 d.posėdžio protokolu Nr. 3